

Становище

от доц. Красимир Лазаров Петков, доктор

на дисертационния труд на ас. Петя Миланова Миланова - докторант към катедра „Тежка атлетика, бокс, фехтовка и спорт за всички“ при НСА „Васил Левски“

с научен ръководител: доц. Пенка Пеева, доктор
на тема: „Стил на живот и здравен статус на подрастващи“
за присъждане на образователната и научна степен „Доктор“
по научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура),
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание.

Дисертационният труд е изложен на 173 машинописни страници, структурирани в 4 глави, както следва:

I глава – Постановка на проблема по данни от научно-методичната литература в обем от 50 страници;

II глава – Цел, задачи, методи, етапи и организация на изследването – 6 страници;

III глава – Анализ на резултатите в 70 страници;

IV глава – Изводи и препоръки, използвана литература и приложения – 44 стр.

По обем и структура дисертационния труд отговаря на изискванията на подобен вид научни разработки. Той е онагледен с 9 таблици и 38 фигури. Ползвани са 178 литературни източника, от които 139 на български език, 17 на английски език и 22 интернет сайта.

Проблемът за стила на живот и здравния статус на подрастващи е обект на научни изследвания от много автори, но независимо от това, трябва да се отбележи, че редица аспекти на този проблем чакат своето научно обяснение. В този ракурс на разсъждения трябва да подчертаем актуалността на избраната тема на дисертационен труд. Става дума за проучване на стила на

живот и здравен статус на подрастващи в средното образование. Тази високо хуманна цел се реализира чрез решаването на основните задачи.

Обобщеният анализ на дисертационния труд създава впечатление за задълбочено познаване на изучавания проблем и неговото многостранно и комплексно разглеждане, което е с определен принос за повишаване на ефективността на живота и здравния статус на подрастващите. Ето защо още в началото на нашата рецензия бихме дали положителна оценка на настоящия труд. Ето и конкретните обективни основания за тази обща оценка:

1. Литературния обзор на дисертацията с проучените 178 източника от които 139 на български, 17 на латиница и 22 интернет източници, дава представа за нивото на овладяване на понятийния апарат и структурата на формирането на здравен начин на живот при 14-15 годишни ученици чрез подобряване на двигателната им годност.

2. Представеният обзор касае укрепване на здравето и формиране на здравната култура при подрастващите, здравеопазването в училище, физическото развитие и здраве на учениците, както и влиянието на някои вредни навици върху тях, хигиенните изисквания към физическото възпитание и спорта в училище.

3. Правилно е дефинирана целта на труда: формиране на здравен начин на живот при 14-15 годишни ученици чрез подобряване на двигателната им годност.

4. Предметът и обектът на изследването са определени правилно, като акцента пада върху отражението на повишената двигателна активност върху развитието на основните физически качества при 14-15 годишните ученици. Контингента на изследването се състои от 592 ученика, от които 450 са от VII и VIII клас от училища в градовете София, Своге и Берковица, 77 ученика (40 момчета и 37 момичета) от 104 ОУ „Захари Стоянов” в град София, които формират експерименталната група и 65 (35 момчета и 30 момичета) от ПГ „Велизар Пеев” в град Своге – контролната. Изследването е реализирано в продължение на 4 години.

5. Методиката на изследването отговаря на поставените задачи, и включва теоретичен анализ, анкетен метод, констатиращ експеримент, педагогически експеримент и спортно-педагогическо тестиране, математико-статистически методи и Т-критерий на Стюдънт за зависими извадки, което е съществен елемент от методологичен характер. По същество събирането и

оценката на научната фактология отговарят на изискванията за информативност и валидност при научни разработки от този вид. Този факт дава вярна и обективна база за извеждане на закономерности и формулиране на изводи и препоръки.

6. Резултатите и анализът от трета глава формира цялостния облик на дисертационния труд. Последователно разгледаните въпроси логично корелират с описаните задачи на дисертацията. Тази глава се характеризира с 10 последователно развити и анализирани изследвания свързани с различни въпроси и анкети. Трябва да се подчертае, че получените от изследванията резултати са удачно обобщени и обработени.

В последния раздел са представени изводите и препоръките, които са логичен завършек на дисертационния труд. Той е представен по един рационален начин. Основните изводи произтичат от решаването на поставените задачи и окончателно дефинират научните и научно-приложните приноси.

Научно-приложните приноси на дисертационния труд са разпределени в 4 основни групи. В първите две части са изведени изводи от теоретичния анализ. Третата част ни представя изводите от анкетното проучване и неговата съвкупност от разглежданите 8 въпроса. В четвърта част са изложени изводите от педагогическия експеримент, които са съвкупност от вариационен и корелационен анализ. Направените в дисертацията препоръки са насочени в две направления, практическо /т.1 и т.2/ и теоретично /т.3 и т.4/. Те имат значима практико-приложна и научна стойност.

Дисертационният труд е написан на добър стил и е лично дело на автора, а приносите са с теоретично и практическо приложение. Докторантът има 3 публикации по темата.

В заключение предлагам на научното жури да присъди образователната и научна степен „Доктор” на Петя Миланова Миланова по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка” за което ще гласувам положително.

17.12.2012 г.

Член на научно жури:



София

/доц. Красимир Петков, доктор /